**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Чернослободская основная школа»**

**Согласовано Утверждено**

**Протокол методического Директор**

**Совета от \_\_\_\_\_ \_\_\_ Приказ № от**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО**

**Окружающему миру**

**для обучающегося с ОВЗ 4б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

Составила учитель

высшей квалификационной категории

Сухорукова Галина Алексеевна

**село Чёрная Слобода**

**Содержание**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**2.Содержание учебного курса**

**3.Тематическое планирование**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 4м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценитькак хорошие илиплохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в

4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД*:

- проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД*:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 3-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД*:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*-* Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.

- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе являются формирование следующих умений:

***Ученик научится***

- определять органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья;

- пользоваться правилами охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улицах и дорогах

- объяснять что такое эволюция;

- объяснять что такое окружающий мир и как человек познает природу, общество, самого себя;

- объяснять основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

- определять состояния и свойства веществ; связи живой и неживой природы;

- объяснять значение бережного отношения к воде и живой природе;

- историю развития авто- и мототранспорта и проблемы безопасности движения;

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут обучающиеся; родного города (села);

- различатьгосударственную символику России; государственные праздники;

- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;

- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;

- правила сохранения и укрепления здоровья;

- основныеправила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе, транспорте);

- историю возникновения и развития дорожных знаков;

- дорожную разметку и её предназначение;

- общие требования по ПДД к водителям и велосипедистам;

- правила поведения на дороге, в пассажирском транспорте;

***Ученик получит возможность научиться***

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);

- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);

- приводить примеры представителей разных групп растенийи животных (2-3представителя из изученных); раскрывать особенностиих внешнего вида и жизни;

- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);

- описывать отдельные(изученные) события из истории Отечества**;**

**-** применять полученные знания по ПДД в отрядах Юных инспекторов движения;

- пользоваться велосипедом как транспортным средством на дорогах;

**-** различать предупредительные сигналы транспортных средств;

**Основное содержание курса**

Земля и человечество (6ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небес¬ные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — пла¬нета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Зем¬ли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изобра¬жение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Историчес¬кие источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Междуна¬родное сотрудничество в области охраны окружающей сре¬ды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного не¬ба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и геогра¬фической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (6 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в фор¬ме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пус¬тынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности при¬роды каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособлен¬ность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, свя¬занные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходи¬мость бережного отношения к природе в местах отдыха насе¬ления. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходи¬мости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической кар¬те изучаемых географических объектов; поиск и показ изу¬чаемых объектов на карте природных зон России; рассмат¬ривание гербарных экземпляров растений различных при¬родных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (6 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение по¬верхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Во¬доемы края, их значение в природе и жизни человека. Из-менение водоемов в результате деятельности человека. Ох¬рана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свой¬ства, практическое значение, места и способы добычи. Охра¬на недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзо¬листые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных со¬обществ. Экологические связи в сообществах. Охрана при¬родных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с при¬родными условиями. Растениеводство в нашем крае, его от¬расли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветовод¬ство). Сорта культурных растений. Представление о биоло¬гической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицевод¬ство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными прес-ного водоема, их распознавание в природных условиях с по¬мощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассмат¬ривание образцов полезных ископаемых своего края, определе¬ние их свойств; рассматривание гербарных экземпляров расте¬ний различных сообществ, их распознавание с помощью атла¬са-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (2ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, за¬мок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения на¬уки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие геогра¬фические открытия. Новейшее время. Представление о ско¬рости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осо¬знание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (6 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные усло¬вия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Ру¬си. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна горо¬дов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Нов¬город. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нра¬вы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII —XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Ру¬си. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московс¬кие князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII —XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение но¬вой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Зем¬лепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI —XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и кресть¬яне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освобо¬дитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой вой¬не. Николай Второй — последний император России. Рево¬люции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура 1'ш сии в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримеча¬тельностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объ¬екты на исторических картах.

Правила и безопасность дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) (9 ч)

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности. Подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Перекрёсток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Современная Россия (8 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш ос¬новной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Феде¬ральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Евро¬пейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исто¬рические места, знаменитые люди, памятники культуры в ре¬гионах.

**3.Календарно-тематическое планирование уроков курса "Окружающий мир",**

**4 класс (34 часа) 1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДАТА** | | **Тема уроков** | **Колво час** | | **Дом. задание** | |
| **исх** | **кор** |
| **Земля и человечество (6 часов)** | | | | |  | | |
| 1 | 03.09 |  | Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы. | 1 | |  | |
| 2 | 10.09 |  | Мир глазами географа.  **Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»** | 1 | |  | |
| 3 | 17.09 |  | Мир глазами историка  Когда и где? | 1 | |  | |
| 4 | 24.09 |  | Мир глазами эколога Природное сообщество «Водоем». **Экскурсия №1** | 1 | |  | |
| 5 | 01.10 |  | Сокровища Земли под охраной человечества.  Всемирное наследие | 1 | |  | |
| 6 | 08.10 |  | Сокровища Земли под охраной человечества.  Международная Красная книга. | 1 | |  | |
| **Природа России (6 часов)** | | | | | | | |
| 7 | 15.10 |  | Равнины и горы России. | 1 | |  | |
| 8 | 22.10 |  | Моря, озёра и реки России.  **Практическая работа** «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России» | 1 | |  | |
| 9 | 05.11 |  | Природные зоны России.  **Практическая работа**  «Поиск и показ на карте природные зоны России» Зона арктических пустынь. Тундра | 1 | |  | |
| 10 | 12.11 |  | Леса России. Лес и человек. | 1 | |  | |
| 11 | 19.11 |  | Зона степей. Пустыни. | 1 | |  | |
| 12 | 26.11 |  | У Чёрного моря | 1 | |  | |
| **Родной край – часть большой страны. (6 часов)** | | | | | | | |
| 13 | 03.12 |  | Наш край.  **Практическая работа** «Знакомство с картой родного края» .Поверхность нашего края . Водные богатства нашего края. | 1 | |  | |
| 14 | 10.12 |  | Наши подземные богатства.  **Практическая работа** «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» . Земля - кормилица | 1 | |  | |
| 15 | 17.12 |  | Жизнь леса.  **Практическая работа** «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание» | 1 | |  | |
| 16 | 24.12 |  | Жизнь луга.  **Практическая работа** «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание» | 1 | |  | |
| 17 | 14.01 |  | Жизнь в пресных водах.  **Практическая работа** «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание» | 1 | |  | |
| 18 | 21.01 |  | Растениеводство в нашем крае.  **Практическая работа** «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание» . Животноводство в нашем крае. | 1 | |  | |
| **Страницы всемирной истории (2 часа)** | | | | | | | |
| 19 | 28.01 |  | Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. | 1 | |  | |
| 20 | 04.02 |  | Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. | 1 | |  | |
| **Страницы истории России (6 часов**) | | | | | | | |
| 21 | 11.02 |  | Жизнь древних славян . Во времена Древней Руси .Страна городов |  | |  | |
| 22 | 25.02 |  | Из книжной сокровищницы Древней Руси .Трудные времена на Русской земле. Русьрасправляет крылья . Куликовская битва. | 1 | | |  |
| 23 | 04.03 |  | Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России | 1 | | |  |
| 24 | 11.03 |  | Пётр Великий .Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. | 1 | | |  |
| 25 | 18.03 |  | Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов | 1 | | |  |
| 26 | 25.03 |  | Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос | 1 | | |  |
| **Современная Россия (8часов)** | | | | | | | |
| 27 | 01.04 |  | Основной закон России и права человека | 1 | | |  |
| 28 | 15.04 |  | Мы – граждане России | 1 | | |  |
| 29 | 22.04 |  | Славные символы России | 1 | | |  |
| 30 | 29.04 |  | Такие разные праздники | 1 | | |  |
| 31 | 06.05 |  | Путешествие по России  (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) | 1 | | |  |
| 32 | 13.05 |  | Путешествие по России  (по Уралу, по северу европейской России). | 1 | |  | |
| 33 | 20.05 |  | **Итоговая проверочная**  **работа** | 1 | |  | |
| 34 | 27.05 |  | Путешествие по России  (по Волге, по югу России). | 1 | |  | |