**муниципальное общеообразовательное учреждение**

**«Чернослободская основная школа»**

**Согласовано Утверждено**

**Протокол методического Директор МОУ «Чернослободская ОШ»**

**Совета от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Космынин С.А.**

**Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_**

**Индивидуальная рабочая программа**

**по курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»,**

**модуль «Основы православной культуры»**

**для обучающегося с ОВЗ**

**4б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

Составила учитель

высшей квалификационной категории

Сухорукова Галина Алексеевна

**село Чёрная Слобода**

**Содержание**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**2.Содержание учебного курса**

**3.Тематическое планирование «Основы православной культуры»**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:*

-формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-развитие самостоятельности и личной

ответственности за свои поступки;

-развитие этических чувств;

-воспитание доброжелательности и эмоционально

-нравственной отзывчивости;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

-формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно

-коммуникационных технологий;

-осуществлять информационный поиск;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

*Предметные результаты:*

-знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг,

милосердие, миролюбие;

-знакомство с основами религиозной морали;

-формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в

истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной

культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться

мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать / понимать** | **Уметь** | **Применять** |
| Знать историю  возникновения и  распространения  православной культуры.  Что такое духовный мир  человека, культурные  традиции и для чего они  существуют.  Знать основные содержательные  составляющие священных  книг.  Знать строение храма.  Что такое икона и чем она отличается от картины.  Понятие православный  календарь его символы,  святых, праздники.  Знать развитие православной культуры в истории России. | Умение слушать  собеседника, вести диалог.  Уметь описывать  различные явления  православной духовной  традиции и культуры.  Уметь приводить примеры  явлений православной  традиции и светской  культуры и сравнивать их.  Уметь владеть  логическими действиями  анализом, синтезом,  сравнением, обобщением,  классификацией.  Умение осуществлять  информационный поиск  для выполнения учебной  задачи. | Применять полученные  знания в повседневной  жизни, в социокультурном  обществе.  Устанавливать  взаимосвязь между  религиозной культурой и  поведением людей.  Излагать мнение по поводу значения  православной культуры в  жизни людей и общества.  Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные  формы поведения,  сопоставляя их с нормами  религиозной культуры. |

**2.Содержание учебного курса**

**Учебник: Основы православных культур, автор : Кураев**

Содержание тем учебного курса ОРКСЭ Основы православной культуры

Количество часов на изучение программы -34

Количество часов в неделю-1

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими

разделами (темами):

Россия —наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного

христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и

многоконфессионального народа России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |  |
| 2. | Основы православной культуры | 26 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | 7 |
| 4 | Итого | 34 |

**3.Тематическое планирование «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения : | | № урока | Тема | Кол час | Внеурочная работа |
| по плану | коррекция |
|  |  | **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | **1** |  |
| 04.09 |  | 1. | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  | **II** | **Основы православной культуры** | **28** |  |
| 11.09 |  | 2. | Культура и религия | 1 |  |
| 18.09 |  | 3. | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 25.09 |  | 4. | Православная молитва | 1 |  |
| 02.10 |  | 5. | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 09.10 |  | 6. | Проповедь Христа | 1 |  |
| 16.10 |  | 7. | Христос и его крест | 1 |  |
| 23.10 |  | 8. | Пасха | 1 |  |
| 06.11 |  | 9. | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 13.11 |  | 10. | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 20.11 |  | 11. | Заповеди | 1 |  |
| 27.11 |  | 12. | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 04.12 |  | 13. | Золотое правило этики | 1 |  |
| 11.12 |  | 14. | Храм | 1 | Экскурсия в православный храм |
| 18.12 |  | 15. | Икона | 1 |  |
| 25.12 |  | 16. | Подведение итогов Творческие работы учащихся | 1 |  |
| 15.01 |  | 17. | Творческие работы учащихся | 1 |  |
| 22.01 |  | 18. | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 29.01 |  | 19. | Подвиг | 1 |  |
| 05.02 |  | 20. | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 12.02 |  | 21. | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 26.02 |  | 22. | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 05.03 |  | 23. | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 12.03 |  | 24. | Таинство причастия | 1 |  |
| 19.03 |  | 25. | Монастырь | 1 | экскурсия |
| 26.03 |  | 26. | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 02.04 |  | 27. | Христианская семья | 1 |  |
|  |  | **III** | **Духовные традиции многонационального народа** | **7** |  |
| 16.04 |  | 28. | Защита Отечества | 1 |  |
| 23.04 |  | 29. | Христианин в труде | 1 |  |
| 30.04 |  | 30. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
| 07.05 |  | 31. | Подготовка творческих проектов | 1 |  |
| 14.05 |  | 32. | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д. | 1 |  |
| 21.05 |  | 33. | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Моё отношение к миру», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |  |
| 28.05 |  | 34. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.) | 1 |  |
|  |  |  | **Всего** | **34** |  |