**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики Рязанской области‌‌**

**‌****Управление образования, Шацкий муниципальный район‌**​

**МОУ «Чернослободская ОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Методический совет  « » \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Космынин С.А.  Приказ № от  « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5221066)

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 9Б класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кровякова Наталья Евгеньевна

**село Черная Слобода, ‌** **2024**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
2. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**
3. **Содержание образования**
4. **Учебно-тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы); календарно тематическое планирование.**
5. **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2019.).

*в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения учеником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Ученик основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

формированиеопыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи*:***

 создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

 способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

 помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

 содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

 обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

 предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

 помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

 предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

1. **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
* наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
* стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
* убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. *регулятивные УУД:*

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

1. *познавательные УУД:*

* проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
* анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
* давать определения понятий;

1. *коммуникативные УУД:*

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
* адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
* критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

**Предметные результаты:**

1. *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

* понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
* характеризовать явления общественно-политической жизни;
* иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

1. *в ценностно-мотивационной сфере:*

* осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
* знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

1. *в ценностно-ориентационной сфере:*

* анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
* демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
* уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

1. *в сфере трудовой деятельности:*

* осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

1. *в коммуникативной сфере:*

* понимать значение коммуникации в межличностном общении;
* знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
* понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
* уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

*Нормы оценки знаний за устный ответ обучащихся*

Оценка 5: ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретѐнные знания и дополнительные сведения.

Оценка 4: ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3: ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечѐтко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2: ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

*Нормы оценки знаний за выполнение теста* учащихся по обществознанию % выполнения 0-35 Отметка «2»; 36-60 Отметка «3»; 61-85 Отметка «4»; 86-100 Отметка «5».

1. **Содержание образования**

Учебник: «Обществознание» 9 класс, Л.Н. Боголюбов и др. – М. : Просвещение, 2019.

**Политика (11 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Гражданин и государство (9 часов)**

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

**Основы российского законодательства (13 часов)**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РТ. Органы государственной власти в РТ. Политические партии в г. Нижнекамске. Местное самоуправление.

**Заключение (1 ч)**

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

* 1. **Учебно-тематическое планирование**

Распределение материала по курсу «Обществознание»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **1** | **Глава I. Политика** | **10** | **РЭШ, интерактивная тетрадь Sky Smart** |
| **2** | **Глава II. Гражданин и государство** | **10** | **РЭШ, интерактивная тетрадь Sky Smart** |
| **3** | **Глава III. Основы российского законодательства** | **14** | **РЭШ, интерактивная тетрадь Sky Smart** |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9б классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Название раздела, темы** |
| **исх.** | **кор.** |
| **Глава I. Политика (10 ч)** | | | |
| **1** | **3.09** |  | Политика и власть |
| **2** | **10.09** |  | Государство |
| **3** | **17.09** |  | Политические режимы |
| **4** | **24.09** |  | Правовое государство |
| **5** | **1.10** |  | Гражданское общество и государство |
| **6** | **8.10** |  | Учимся участвовать в жизни гражданского общества |
| **7** | **15.10** |  | Участие граждан в политической жизни |
| **8** | **22.10** |  | Политические партии и движения |
| **9** | **5.11** |  | Политические партии и движения |
| **10** | **12.11** |  | Межгосударственные отношения Практикум |
| **11** | **19.11** |  | **Обобщение и систематизация по теме «Политика», проверочная работа** |
| **Глава II. Гражданин и государство (9 ч)** | | | |
| **12** | **26.11** |  | Основы конституционного строя РФ |
| **13-14** | **3.12** |  | Права и свободы человека и гражданина |
| **10.12** |  |
| **15** | **17.12** |  | Высшие органы государственной власти в РФ |
| **16** | **24.12** |  | Россия – федеративное государство |
| **17** | **14.01** |  | Судебная система РФ |
| **18** | **21.01** |  | Правоохранительные органы РФ |
| **19** | **28.01** |  | Практикум |
| **20** | **4.02** |  | **Обобщение и систематизация по теме «Гражданин и государство» проверочная работа** |
| **Глава III. Основы российского законодательства (14 ч)** | | | |
| **21** | **11.02** |  | Роль права в жизни человека, общества и государства |
| **22** | **25.02** |  | Правоотношения и субъекты права |
| **23** | **4.03** |  | Правонарушения и юридическая ответственность |
| **24** | **11.03** |  | Гражданские правоотношения |
| **25** | **18.03** |  | Право на труд. Трудовые отношения |
| **26** | **25.03** |  | Учимся устраиваться на работу |
| **27** | **1.04** |  | Семья под защитой закона |
| **28** | **15.04** |  | Административные правоотношения |
| **29** | **22.04** |  | Уголовно-правовые отношения |
| **30** | **29.04** |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования |
| **31** | **6.05** |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |
| **32** | **13.05** |  | Практикум |
| **33** | **20.05** |  | **Обобщение и систематизация по теме «Основы российского законодательства», проверочная работа** |
| **34** | **27.05** |  | Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс» |