

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОСЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»
Директор школы: 
(Космынин С.А.)



**Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
посвященной 80-летию Великой Победы**

Паспорт программы летней смены

Название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе МОУ «Чернослободская ОШ»
Юридический адрес	391558 Рязанская область, Шацкий район. С.Чёрная Слобода, ул.Колодочка, д.2
Фактический адрес	391558 Рязанская область, Шацкий район. С.Чёрная Слобода, ул.Колодочка, д.2
Срок реализации	26.05.2025-21.06.2025
Участники программы	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО). Количество детей в лагере – 78 человек.
Цель	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Концептуальные положения	Принцип гуманизации отношений, демократичности, дифференциации воспитания, принцип творческой индивидуальности
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально – значимая; • досуговая деятельность.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:</p> <p>1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).</p>
	<p>2. Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовит и проведет викторину по военно-историческим темам; - пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренировок (самостоятельно или с помощью товарищей); - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен; - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников. <p>3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.</p> <p>4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх).</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год - год Защитника Отечества.

В этом году мы отмечаем 80-летие Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

2.1. Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории

государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

2.2. Направленность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. **Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

2.3. Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;

- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

2.4. Ожидаемые результаты

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
 - подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
 - пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
 - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
 - стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни)

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

2.5. Сроки реализации программы: июнь 2025 года

2.6. Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

2.7. Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», на занятиях «ОБЗР».

III. Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**

VI. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к

самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий .

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

4.2. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО**, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4.3. Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. **Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли

2. **Познавательная деятельность.** Получение новых знаний.
3. **Аналитическая деятельность.** Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

4.4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- ролевые игры
- конкурсы

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Сотрудничество с краеведческим музеем.

4.6. Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые
- К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Солнышко»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Дата проведения
1 день <u>«Россия детям»</u>	<p>Линейка – открытие лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой час «Играю я – играют друзья». • «Каждой вещи - свое место» беседа о правилах поведения в лагере. • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Солнышко». • Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря». • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. 	26.05
2 день <u>«Игротека народов России»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». • Время отрядного творчества «Мы – Патриоты». • Виртуальная экскурсия «Я живу в России». • Мастер – класс ЛЕГО. «Достопримечательности России». • Подвижные игры народов России. 	27.05
3 день <u>«России простор вековой»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск боевого листка. • Беседа «Зачем нужны обелиски?» • Отрядное мероприятие. • Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок». 	28.05
4 день <u>День экологии «Сбережём нашу планету»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция (уборка территории школы). • Игра-викторина ко Дню эколога. • Познавательная-игровая программа «Зеленый калейдоскоп». • Минута безопасности (о ПДД) 	29.05
5 день <u>«День сильных смелых, умелых»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам». • Просмотр художественного фильма «Солдатик». 	30.05
6 день <u>«Россия талантами славится »</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Герои России- урок мужества. • Командный морской бой «Окно в Европу». • Акция «Мы, дети, против войны на планете!» 	31.05

	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (профилактика терактов). • Фестиваль «Таланты нашего лагеря». • Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля». • Тренинговые упражнения для эффективной коммуникации. 	
7 день <u>«Россия– страна героев</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (поведение на спортплощадке). • Беседа « 2025 год- Год защитника Отечества.» • Спортивная игра «Зарничка». • Урок мужества «Герои шагнувшие в бессмертие». • КТД. Мастер-класс «Память. Макет Вечного огня». • Выпуск боевого листка. 	02.06
8 день <u>«Россия– страна мастеров»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мастерами славится Россия». • Тематические мастерские. • Диалоговая площадка «100 причин любить Россию». • Русские народные игры. 	03.06.
9 день <u>«Россия – страна научных достижений</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Час полезной информации <u>Россия – страна научных достижений</u>. • Выпуск боевого листка. • Беседа «Земляки в годы войны» (подготовка к проекту). • Игры на свежем воздухе. 	04.06.
10 день <u>«Танцуй, Россия»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы России». • Флешмоб. • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Танцевальный марафон (военные песни). 	05.06.
11 день <u>«Пушкина русское слово»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Русь, Россия, Родина моя» -беседа. • Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина». • Интеллектуальная игра «Три в одном». • Развлекательная программа по сказкам А.С. Пушкина. • Викторина « Знатоки Пушкина». 	06.06.
12 день <u>«День защиты проектов»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации проектов «Мои земляки-участники ВОВ». 	07.06

<p>13 день <u>«Слава солдатская, сила богатырская»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор материала для стенгазеты. • 3Д – кинотеатр. • Подвижные игры на свежем воздухе. • Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская». • Праздничная дискотека «Оставляем Вам на память». 	<p>09.06</p>
<p>14 день <u>«День спорта»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Спортивно- познавательное мероприятие «Веселые старты». • Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между отрядами • Отрядная беседа «Найди призвание» 	<p>10.06</p>
<p>15 день <u>«Россия память. Как не любить мне эту землю»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка посвящённая Дню России. • Мастер класс «Ромашка Родины моей». • Развлекательная программа «Мы дети России». • Игры на свежем воздухе. 	<p>11.06.</p>
<p>16 день <u>«День истории»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». • Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 	<p>16.06</p>
<p>17 день <u>«Волонтерство и добровольчество: «Благо твори»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как сберечь глаза» • Марафон полезных дел • Мастерская «Символ добра» • Работа кружков. • Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника) 	<p>17.06</p>
<p>18 день <u>«Я и мои друзья!»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнце и его особенности». • Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности) • Выездная экскурсия (Краеведческий музей) • Большая командная игра «Физкульт-УРА!» • Работа кружков 	<p>18.06</p>
<p>19 день <u>«День спорта»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Спортивно- познавательное мероприятие «Веселые старты». • Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между отрядами • Отрядная беседа «Найди 	<p>19.06</p>

	призвание»	
20 день <u>«День памяти. Никто не забыт и ничто не забыто»</u>	1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Виртуальная экскурсия в музей России» 3. Акция «Для тебя, Россия». 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.	20.06.
21 день <u>Закрытие смены</u>	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Спортивная игра Форд-Боярд. 5. Линейка закрытия смены «Служу Отечеству».	21.06